강의 계획서

강 사 명 : 손 여 섬

강 좌 명	step by step논술3,4.: 갈래별 글쓰기(동시, 독서감상문), 어휘력과 문해력 발휘	
대 상	초등 4-6학년 / 100분	
재료 및 교재비	20,000원	
강의순서	**강 의 내 용**	**비 고**
1주차	동시란: 동시의 특징, 올바른 동시 감상법 사자와 황소 세 마리: 줄거리 간추리기	
2주차	동시란: 행과 연, 동시 읽고 떠오르는 장면 표현하기 사자와 황소 세 마리: 주인공 분석하기	
3주차	동시란: 흉내 내는 말, 말의 순서 바꾸기 사자와 황소 세 마리: 일기 형식의 독서감상문 쓰기	동화 독후감
4주차	동시 쓰기의 기초: 동시의 글감, 생각과 느낌 표현하기 곤충 이야기: 내용 간추려 말하기, 제목 새로 정하기	
5주차	동시 쓰기의 기초: 꾸미는 말 넣어 표현하기 곤충 이야기: 파브르의 어릴적 환경, 곤충에 대해 새로 알게 된 것	
6주차	동시 쓰기의 기초: 이야기 꾸미기 곤충 이야기: 책 소개하는 편지 형식으로 독서 감상문 쓰기	과학 독후감
7주차	줄글을 동시로 쓰기: 동시의 여러 가지 표현법, 짧게 줄여 쓰기 오징어의 병: 줄거리 요약하기(독서 감상문 쓰는 방법 알아보기)	
8주차	줄글을 동시로 쓰기: 연 나누기, 줄글 쓰기 오징어의 병: 환경오염의 원인과 결과, 환경오염을 막기 위한 방법	
9주차	줄글을 동시로 쓰기: 줄글 쓰기, 줄글을 동시로 바꾸기 오징어의 병: 독후감 쓰기	환경 독후감
10주차	일기를 동시로 쓰기: 사실과 느낌, 빗대어 쓰기 신사임당: 독서 감상문 제목과 처음 쓰기, 시대적 배경 이해하기	
11주차	일기를 동시로 쓰기: 비교하기, 일기 쓰기 신사임당: 인물의 성격 분석, 사임당에게서 배울 점	
12주차	일기를 동시로 쓰기: 연과 행 나누기, 일기를 동시로 써보기 신사임당: 편지 형식의 독서 감상문 쓰기	위인 독후감