# 강의 계획서

**강좌명 : 바둑** **강사명 : 이철호**

| | |
|---|---|
| 강좌소개 | 어린이 두뇌게임 (바둑) |
| 수업목표 | 바둑을 통해 창의력, 집중력, 인성교육을 배우고, 건전한 여가생활 활용 |
| 강의대상 | 초등 1학년~ 6학년 |
| 강의시간 | 1개반 2시간 ( ) / 2개반 각 1시간 ( ) |
| 교재/재료 | *※ 교재 재료 명칭 및 비용 작성 (수강생 부담)* |
| 필요장비 | **PC, 빔프로젝터, 바둑판, 바둑돌** |

**강 의 계 획**

| 주별 | 강의단원 | 세부내용 | 비고 (재료) |
|---|---|---|---|
| 1주 | 바둑의 기본 | 바둑의 개요, 명칭 이해 | |
| 2주 | 바둑의 규칙 | 바둑 규칙, 바둑 예절 이해 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3주 | 바둑의 기초 기술 | 돌의 활로 및 단수를 알고, 돌의 활로 요령에 대한 이해 | |
| 4주 | 바둑 기본 기술 | 바둑 모양을 통해 자신의 돌을 살리거나 상대방의 돌을 잡는 방법에 대한 이해 | |
| 5주 | 바둑 심화 기술 | 장문, 축의 기술들을 알고 상대의 돌을 잡는 방법과 자신의 돌을 살리는 방법에 대한 이해 | |
| 6주 | 연결과 끊음 | 바둑돌들을 연결과 끊는 모양에 대한 이해 | |
| 7주 | 바둑의 모양 | 바둑에서 나오는 모양들의 개념을 알고 좋은 모양 나쁜 모양에 대한 이해 | |
| 8주 | 요석과 폐석 | 바둑판에서 중요한 돌의 판단 이해 | |
| 9주 | 포석 | 초반 바둑에서 큰 자리, 작은 자리 판단 | |
| 10주 | 사활 | 바둑에서 죽은 모양과 살아있는 모양을 이해 | |
| 11주 | 끝내기 | 바둑을 마무리하는 방법과 집 계산을 이해 | |
| 12주 | 바둑 종합 | 지금까지 배운 내용들을 최종정리 | |